

I 학부/학과

불교학부 불교학과

취득학위: 학사(문학)
 ■ 정토·불교 코스 ■ 불교문화 코스

디플로마 풀리시의 개요

- 불교에 관한 체계적인 지식과 관련 영역에 관한 기초적인 지식. 불교의 영지를 평등하고 평화로운 사회를 위해 활용할 수 있는 실천적인 응용력.
- 불교의 정신과 역할에 대한 깊은 이해. 세계 평화에 공헌해 나갈 자제. 사회인으로서의 종합적 교양.

커리큘럼 풀리시의 개요

- 세계평화에 공헌하는 불교의 공생 정신과 융합의 정신을 체계적으로 배울 수 있습니다. 또한 정토종 교사(정토종 승려)의 자격취득에 필요한 과목도 개강하고 있습니다.
- 현대사회가 안고 있는 여러가지 문제에 대응할 수 있는 능력을 배양하기 위해 불교와 현대의 다양한 과학에 관한 과목, 인턴십이나 필드워크 등의 실천적인 과목도 개강하고 있습니다.
- 불교에 관한 학습을 중심으로 하면서도 사회인으로서 필요한 종합적 교양을 습득하기 위한 과목을 개강하고 있습니다.

애드미션 풀리시 개요

- 정토종 교사(정토종 승려)로서 사회에 공헌하려는 의욕이 있는 사람.
- 이야기를 알아들을 수 있는 능력, 이야기를 필기할 능력, 자신의 생각을 표현할 능력, 독서할 능력, 감상할 능력 등이 학문을 지향하는 자에게 필요한 것임을 이해하는 사람
- 아시아 사람들의 생활속에 언어와 조형, 음악과 예능 등을 통해 뿌리 내린 불교문화에 큰 관심을 가지고 그것들에 대한 전문적인 지식을 습득하고 싶은 사람

1949년 불교학부 불교문화과 설치
 1953년 통신교육과정(불교학부 불교학과) 개설
 1965년 문학부 불교학과 설치(통학·통신 과정)
 2004년 문학부 인문학과 설치(통학·통신 과정)
 2010년 불교학부 불교학과 설치·개설(통학·통신 과정)

문학부 일본문학과

취득학위 : 학사(문학)

디플로마 풀리시의 개요

- 일본어학, 일본문학, 서도문화에 관한 전문적인 지식. 그 전문지식을 교육과 출판을 비롯한 폭넓은 분야에서 발휘할 수 있는 실천력.
- 지역의 역사와 문화, 문예와 관련된 지식과 견식. 일본의 문화와 이문화를 상대적으로 파악하고 국제사회에서 적절하게 자기 주장을 할 수 있는 힘.

커리큘럼 풀리시의 개요

- 일본어학, 일본문학, 서도문화에 관한 기초에서 전문까지 체계적으로 배울 수 있습니다. 또한 지역의 역사와 문화와 문예와의 관련에 대한 이해를 깊일 수 있는 과목도 개강하고 있습니다.
- 졸업후의 주요 진로에 대응한 캐리어 프로그램 과목, 또한 「국어」 「서도」의 교원면허증 취득에 필요한 과목도 개강하고 있습니다.
- 이문화 이해를 심화하는 과목, 세계의 다양성을 이해하는 과목, 사회인으로서 필요한 종합적인 교양을 취득하기 위한 과목도 개강하고 있습니다.

애드미션 풀리시 개요

- 언어와 문화에 깊은 관심을 가진 사람
- 인간과 그 삶에 대하여 스스로 배우고 생각할 의욕을 가진 사람
- 문예 창작 의욕이 있고 창조성이 풍부한 사람
- 호기심이 왕성하고 과제에 도전할 의욕을 가진 사람
- 언어나 문화에 관한 지식과 견해를 사회를 위해 이바지하려는 의욕을 가진 사람

1965년 문학부 국문학과 설치·개설(통학·통신 과정)
 2001년 일본어일본문학과로 명칭 변경(통학·통신 과정)
 2004년 문학부 인문학과 설치·개설(통학·통신 과정)
 2010년 문학부 일본문학과 설치·개설(통학·통신 과정)

문학부 중국학과

취득학위 : 학사(문학)

디플로마 풀리시의 개요

- 중국어 및 중국어권 사회와 문화에 대한 지식. 상호이해의 입장에 선 커뮤니케이션 능력.
- 커뮤니케이션계 선택자는 중급 이상의 중국어 운용능력. 문학·사상계 선택자는 연구 테마에 대한 이론적인 사고력·분석력·통찰력.

커리큘럼 풀리시의 개요

- 중국어의 실천적인 운용 능력을 양성하는 중국어 커뮤니케이션계 과목, 중국의 언어·문학·사상·문화에 대한 이해를 깊이는 문학·사상계 과목을 중심으로 커리큘럼을 편성.
- 실천적인 중국어 운용능력을 높이기 위해 정과 과목으로서 중국의 대학에 대한 장기유학제도를 실시하고 있습니다. 또한 중국어 능력의 국제적인 검정시험에 대응한 과목도 설치했습니다.
- 중국어 정보처리의 노하우를 습득하는 과목, 나아가서는 「중국어」 「국어」 「서도」의 교원면허증 취득을 위한 과목도 설치했습니다.

애드미션 풀리시 개요

- 독서를 하는 습관이 있고 일본어의 「읽기/쓰기」에 대한 기본적인 능력을 지닌 사람
- 중국과 중국의 언어, 문학, 사상 등에 관심이 있는 사람
- 옛날과 현대를 막론하고 중국의 문화에 관심이 있는 사람
- 이문화에 대한 폭넓은 관심을 가지고 낯선 사람과 적극적으로 커뮤니케이션할 수 있는 사람
- 중국에 유학해서 중국어와 중국문화를 배우고 싶은 사람

1986년 문학부 중국학과 설치
 1991년 통신교육과정(문학부 중국문학과) 개설
 2001년 중국어중국문학과로 명칭 변경(통학·통신 과정)
 2004년 중국학과로 명칭 변경(통학·통신 과정)

문학부 영미학과

취득학위 : 학사(문학)

디플로마 풀리시의 개요

- 국제사회에서 통하는 기초적인 영어능력, 영어권 문화에 대한 전문적인 지식, 이문화에 대한 이해력.
- 커뮤니케이션계 선택자는 마음대로 자기 표현을 할 수 있는 영어력, 문화계 선택자는 고도한 연구 능력.

커리큘럼 풀리시의 개요

- 「읽기·쓰기·듣기·말하기」의 4가지 영역을 포함한 어학과목, 고도의 영어 커뮤니케이션 능력을 배양하는 과목, 영어권의 문화에 관한 지식을 배양하는 과목을 개강하고 있습니다.
- 해외에서도 통하는 영어력을 습득하기 위한 과목, 또한 실천적인 커뮤니케이션 양성의 일환으로서 영어권 국가에로 단기·장기의 연수·유학 프로그램도 설치하고 있습니다.
- TOEIC시험 대책과 영어과 교원의 면허증 취득을 위한 과목, 나아가서는 교원으로서의 교육력을 높이는 체계적인 영어교육 과목도 개강하고 있습니다.

애드미션 풀리시 개요

- 커뮤니케이션 도구로서 영어에 관심을 가지고 영어 능력을 높이고 싶은 사람
- 영어권 나라들의 문화에 관심을 가지고 그것들에 관한 지식이나 이해를 깊게 하고 싶은 사람
- 영어를 통한 동서문화의 교류에 대하여 관심을 가지고 있는 사람
- 영어교육에 관심을 가지고 영어교육을 통해서 사회에 공헌하고 싶은 사람
- 해외에 유학해서 영어나 영어권 문화를 배우고 싶은 사람

1975년 문학부 영문학과 설치
 1981년 통신교육과정(문학부 영문학과) 개설
 2001년 영어영미학과로 명칭 변경(통학·통신 과정)
 2004년 영미학과로 명칭 변경(통학·통신 과정)

역사학부 역사학과

취득학위 : 학사(문학)

■일본사 코스 ■동양사 코스 ■서양사 코스 ■교토학 코스

디플로마 풀리시의 개요

- 자신과 자신을 둘러싼 사회·문화를 객관적으로 이해할 수 있는 힘. 넓은 역사 지식과 전문성에 기초한 통찰력·판단력.
- 개인·문화·사회 등의 다양성을 이해할 수 있는 힘. 현대사회를 능동적으로 이해하고 다양한 방법론과 실천력을 통해 문제를 해결할 수 있는 힘.

커리큘럼 풀리시의 개요

- 시간과 공간의 양면을 의식한 다양한 역사학의 기초를 배우기 위한 과목, 세계사적 시점에서 역사를 이해하기 위한 과목을 개강하고 있습니다.
- 「일본사」「동양사」「서양사」「교토학」의 각 코스 과목을 설치하고 여러 지역과 여러 시대 사람들이 남긴 기록(문헌 사료)에 의한 연구 방법을 중심으로 한 전문교육을 실시합니다.
- 모든 학년에 세미나(공동 연구) 형식의 수업을 설정하고 소수 인원으로 편성해 자세한 지도를 합니다. 또한 필드워크계의 과목과 교원 면허·자격 취득을 위한 과목을 발전과목으로 설정하고 있습니다.

애드미션 풀리시 개요

- 고등학교에서 배우는 각 교과목의 기초학력을 습득하고 그것을 활용해서 스스로 문제를 해결해 나가려는 사람
- 일본·동양·서양 및 교토의 역사에 큰 관심을 가지고 역사학을 적극적으로 배우고 싶다는 의사가 있는 사람
- 역사학과에서 배운 연구 수법 등을 살려 연구자/박물관 학예원/고등학교 교원 등 전문적 직업에 취업해서 역사학의 매력을 적극적으로 발신하려는 의욕을 가진 사람
- 역사학과에서 배운 내용을 살려 여행업 등의 관광산업, 출판관련 직업, 또는 공무원·일반기업의 종합직 등에 취업해서 역사를 정확하게 알리거나 역사학의 분석 수법을 활용할 의욕을 가진 사람

1966년 문학부 사학과 설치·개설(통학·통신 과정)
 2004년 문학부 인문학과 설치·개설(통학·통신 과정)
 2010년 역사학부 역사학과 설치·개설(통학·통신 과정)

역사학부 역사문화학과

취득학위 : 학사(문학)

■고고학·지리학 코스 ■민속학·문화인류학 코스 ■예술문화 코스 ■교토학 코스

디플로마 풀리시의 개요

- 자신과 자신을 둘러싼 사회·문화를 직시하고 객관적으로 이해할 수 있는 힘. 개인·사회·문화·등의 시간적·공간적인 다양성과 관련성을 이해할 수 있는 힘.
- 넓은 역사지식과 전문성에 기초한 통찰력·판단. 현대사회를 직시하면서 문제해결을 위해 능동적으로 실천하는 능력.

커리큘럼 풀리시의 개요

- 여러 지역과 여러 시대의 사람들이 남긴 유형·무형 문화를 통해 과거에서 현재에 이르는 인간의 삶을 연구해 보는 비문헌사학의 연구방법을 중심으로 한 전문교육을 실시합니다.
- 「고고학·지리학」「민속학·문화인류학」「예술문화」「교토학」의 각 코스 과목을 설정. 충분히 갖추어진 연습 및 필드워크계통의 과목도 설정하고 있습니다.
- 세계적인 시점에서 역사에 대한 이해를 깊이는 문헌사학계 과목, 교원 면허·자격 취득을 위한 과목도 개강. 모든 학생들에게 세미나(공동연구) 형식의 수업을 설정하고 소수 인원으로 편성해 자세한 지도를 합니다.

애드미션 풀리시 개요

- 고등학교에서 배우는 각 교과목의 기초학력을 지니고 그것을 활용해서 스스로 문제를 해결해 나가려는 사람
- 역사·문화 및 역사학에 큰 관심을 가지고 고고학·지리학·문화인류학·민속학·예술문화 및 교토의 역사를 적극적으로 배우고 싶다는 의욕을 가진 사람
- 역사문화학과에서 배운 연구 수법을 살려 연구자·박물관 학예원·고등학교 교원 등의 전문적 직업에 취업해서 역사학의 매력을 적극적으로 발신하고자하는 의욕을 가진 사람
- 역사문화학과에서 배운 내용을 살려 여행업 등의 관광산업, 출판관련 직업, 또는 공무원·일반기업의 종합직 등에 취업해서 역사를 정확하게 알리거나 역사학의 분석 수법을 활용할 의욕을 가진 사람

1966년 문학부 사학과 설치·개설(통학·통신 과정)
 2004년 문학부 인문학과 설치·개설(통학·통신 과정)
 2010년 역사학부 역사문화학과 설치·개설(통학·통신 과정)

교육학부 교육학과

취득학위 : 학사(교육학)

디플로마 폴리시의 개요

- 교육학과 관련된 이론적 지식과 학습지도와 관련된 실천적 지식.
- 교육·보육 현장에서 필요한 교과 지도력, 생활지도력, 커뮤니케이션력. 교육·보육 현장에서의 정확한 문제파악 능력과 문제해결 능력.

커리큘럼 폴리시의 개요

- 교육학의 이론과 실천을 체계적으로 배울 수 있는 커리큘럼을 편성. 교육·보육 현장에서 필요하게 될 교과지도력, 생활지도력, 커뮤니케이션력을 양성하기 위한 전문교육을 실시합니다.
- 「유아교육」 「초등교육」 「중등교육」 「특별지원교육」 「교육학」 등의 영역을 설정하고 전문성이 높은 교원양성과목을 개강하고 있습니다.
- 논문작성 능력을 높이기 위한 과목, 교육·보육 현장에서 정보활용능력을 배양하는 과목을 개설. 교육·보육 현장에서 이론을 검증하기 위한 실천적인 방법을 도입하고 있습니다.

애드미션 폴리시 개요

- 교육에 큰 관심을 가지고 교육에 관한 여러 문제들을 해결해 나가려는 강한 의지를 지닌 사람
- 고등학교의 각 교과 기초학력을 지닌 사람
- 교육·보육 현장, 평생학습시설 등의 장소에서 활약하고 싶은 사람
- 조직내에서 공헌할 마음을 가지고 다른 사람들과 협력해서 문제를 해결할 수 있는 사람

- 1968년 문학부 교육학과 설치·개설(통학·통신 과정)
- 1989년 교육학부 교육학과 설치
- 1989년 교육학부 사회교육학과 설치
- 1996년 통신교육과정(교육학부 교육학과) 개설
- 1999년 사회교육학과를 생애학습(평생학습)학과로 명칭 변경

교육학부 임상심리학과

취득학위 : 학사(교육학)

디플로마 폴리시의 개요

- 임상심리학의 이론과 임상심리학적 지원의 기초를 습득하고 인간이해를 위한 이론지와 실천지를 종합할 수 있는 유연한 지식.
- 심리적 지원자에게 필요한 기본적 태도, 연구 능력, 논문작성 능력, 실천력. 대학원 진학에 필요한 기초력.

커리큘럼 폴리시의 개요

- 임상심리학의 이론과 실천을 균형있게 배울수 있는 커리큘럼을 편성. 각 교원의 풍부한 임상경험에 기초한 실천에 쓸모가 있는 이론, 이론에 기초한 실천을 배울 과목을 다수 개강하고 있습니다.
- 「심리임상계」 「발달임상계」 「사정·실습계」 「영역탐구계」의 코스 과목을 설정. 대학원 진학에 대응한 과목이나 전문지식으로 사회공헌하기 위한 실천응용과목도 개강하고 있습니다.
- 세미나(공동연구)형식의 소수 인원의 수업을 다수 설정. 심리적 원조를 위한 기본적 태도를 양성하는 실습도 풍부하게 제공하고 있습니다. 교원면허증과 제반 자격 취득도 가능합니다.

애드미션 폴리시 개요

- 사람들의 마음과 사회에 깊은 관심을 가지고 이론적으로 그리고 직감적으로 사물을 생각할 수 있는 사람
- 고등학교 졸업 정도의 기초학력을 지닌 사람
- 사람을 경애하고 사회에서 전문분야를 널리 활용할 수 있는 직업을 지향하고 있고, 또한 대학원 진학을 시야에 두고 임상심리 영역의 전문직을 지향하고 있는 사람

- 2000년 교육학부 임상심리학과 설치

학부/학과

사회학부 현대사회학과

취득학위: 학사(사회학)

■ 문화·국제코스 ■ 공생·임상사회코스 ■ 정보·미디어코스

디플로마 폴리시의 개요

- 사회학의 기초적 지식, 사회현상이나 사회문제에 대한 유연한 식견, 이문화에 대한 이해가 깊은 태도와 정확한 판단 능력.
- 사회현상에 대한 폭넓은 견식, 공생사회의 실현에 기여하는 힘, 정보사회에서 필요로 하는 정보 활용 능력, 커뮤니케이션 능력.

커리큘럼 폴리시의 개요

- 사회현상이나 사회문제에 대한 유연한 식견을 배양하기 위해 학생 자신이 손발을 움직이고 토의하는 각종 실습과목·연수과목을 개강하고 있습니다.
- 글로벌화하는 세계와 국내외의 다양한 문화, 현대사회에서의 인간과 개인, 공생사회의 형성, 정보사회의 다양한 커뮤니케이션 등에 관한 과목을 다채롭게 개강하고 있습니다.
- 미디어의 활용방법 수득을 통해 정보수습능력, 정보발신능력을 높일 수 있는 과목을 개강. 학과의 전문 영역에 대응한 교육면허장과 제반 자격취득을 위한 과목도 개강하고 있습니다.

에드미션 폴리시 개요

- 학습과 체험을 통해 사회에 대한 깊은 문제의식을 배양해 온 사람
- 고등학교 등에서의 학습을 통해 종합적인 기초학력을 갖춘 사람
- 다른 사람들의 생각을 이해하고 남을 존중하고 함께 행동하려는 의욕이 있는 사람
- 스포츠나 문화활동 등에서 우수한 실적을 가지고 있으며 입학후에는 학업에서도 리더십을 발휘하려는 의욕을 가진 사람

1967년 사회학부 사회학과 설치·개설(통학·통신과정)
1989년 사회학부 응용사회학과 설치
1995년 통신교육과정(사회학부 응용사회학과)개설
2004년 사회학부 현대사회학과 설치·개설(통학·통신과정)

사회학부 공공정책학과

취득학위: 학사(사회학)

■ 환경정책코스 ■ 지역정책코스

디플로마 폴리시의 개요

- 지역사회에서 스스로 문제를 발견하고 그 원인을 탐구하는 능력, 지역사회의 지도자로서의 자각, 지역사회가 안고 있는 과제를 수행하는 의지와 실행력.
- 자신을 되돌아보는 힘, 생각을 전하는 힘, 타자의 생각을 이해하고 존중하고 함께 행동하는 힘, 환경문제나 지역사회의 과제를 다각적으로 파악·검토하는 힘.

커리큘럼 폴리시의 개요

- 공공정책학의 기초지식을 습득. 또한 사회학, 경제학, 법학, 정치학, 환경학 등의 과목을 통해 환경문제나 지역사회의 과제를 인식합니다.
- 필드워크의 기초부터 정책 제언까지의 일련의 과정을 습득시키기 위해 사전학습, 현지조사, 사후분석, 프레젠테이션에 관한 과목군을 설치했습니다.
- 커뮤니티 캠퍼스를 거점으로 한 필드워크 과목, 교원의 전문성을 살린 실천적 연습과목, 학생들 자신이 시작하는 창업까지 시야에 둔 커리큘럼 등을 준비하고 있습니다.

에드미션 폴리시 개요

- 학습과 체험을 통해 사회에 대한 깊은 문제의식을 배양하고 환경문제나 지역사회의 과제에 대응해 나가려는 의욕을 가진 사람
- 고등학교 등에서의 학습을 통해 종합적인 기초학력을 갖춘 사람
- 다른 사람들의 생각을 이해하고 남을 존중하고 함께 행동하려는 의욕이 있는 사람
- 스포츠나 문화활동 등에서 우수한 실적을 가지고 있으며 입학후에는 학업에서도 리더십을 발휘할 의욕을 가진 사람

1967년 사회학부 사회학과 설치·개설(통학·통신과정)
1989년 사회학부 응용사회학과 설치
1995년 통신교육과정(사회학부 응용사회학과)개설
2004년 사회학부 공공정책학과 설치·개설(통학·통신과정)

사회복지학부 사회복지학과

취득학위: 학사(사회복지학)

■ 복지원조코스 ■ 복지개발코스 ■ 복지보육코스

디플로마 폴리시의 개요

- 여러 연령층의 폭넓은 생활상 요구에 대응한 사회복지의 종합적·전문적인 지식·기술.
- 아이키우기를 지원할 수 있는 보육사로서의 힘, 풍부한 생활지원을 할 수 있는 사회복지사로서의 힘, 종합적인 생활지원을 할 수 있는 정신보건 복지사로서의 힘.
- 사회복지와 관련된 폭넓은 지식·기술을 지역사회에서 발휘할 수 있는 힘.

커리큘럼 폴리시의 개요

- 연습계 과목에서의 소수 인원 교육을 4년간을 통해 실시하고 개별지도, 그룹워크, 필드워크 등의 다양한 학습방법을 도입하고 주체적으로 배우는 힘을 키우는 교육을 추진합니다.
- 복지원조, 복지개발, 복지보육의 각 전문영역에 관해서 실습교육의 충실, 현장과 공동으로 전문적 지식을 체계적·실천적으로 배울 수 있는 교육을 실시합니다.
- 국제적인 시점에서 사회복지를 배우는 국제연수의 기회를 제공합니다. 또한 장래계획·진로에 알맞는 교원면허증·제반 자격취득을 위한 과목도 개강하고 있습니다.

에드미션 폴리시 개요

- 사회복지에 대한 깊은 관심을 가지고 현재의 사회문제·생활 문제에 스스로 관여하여 그 해결을 위하여 구체적인 방안을 찾아내려고 하는 의지를 가진 사람
- 스스로 가능성을 넓혀 목표를 향해 노력할 수 있는 사람
- 다양한 타인과의 관계에서 배우고 또한 스스로 주체적으로 배움으로써 지역사회에 공헌할 자세를 갖춘 사람

1962년 불교학부 불교복지학과 설치
1963년 통신교육과정(불교학부 불교복지학과)개설
1965년 문학부 사회복지학과 설치·개설(통학·통신과정)
1967년 사회학부 사회복지학과 설치·개설(통학·통신과정)
2000년 사회학부 건강복지학과 설치
2004년 사회복지학부 사회복지학과 설치·개설(통학·통신과정)

보건의료기술학부 이학요법학과

취득학위: 학사(보건학)

디플로마 풀리시의 개요

- 이학요법에 관한 최신 지식과 기술을 이해하는 능력. 이학요법에 관한 체험과 실천을 통해 얻은 정보를 정리하고 응용하는 능력.
- 이학요법에 관한 최신 지식과 기술을 이해하는 능력. 이학요법에 관한 체험과 실천을 통해 얻은 정보를 정리하고 응용하는 능력.

커리큘럼 풀리시의 개요

- 뇌혈관질환영역, 운동기질환영역, 호흡·순환기질환영역, 변성질환영역에 관한 과목을 통해 이학요법사의 국가시험에 합격할 수 있는 전문적 지식을 양성합니다.
- 이학요법과 관련된 각종 평가·치료에 관한 과목 및 복지기기, 주환경 정비, 취로지원 등에 관한 과목을 개강하고 있습니다.
- 심신기능, 일상생활, 사회적응, 치료기술에 관한 연습 및 학외 의료시설 등에서의 종합 임상실습을 통해 이학요법의 실천 장면에 대응할 수 있는 능력을 배양합니다.

애드미션 풀리시 개요

- 이학요법사를 지망하는 높은 목적의식을 가지고 진지하게 대처할 수 있는 사람
- 전문과정에 대처할 수 있는 기초학력을 지닌 사람
- 장애자가 만족스러운 생활을 하기 위한 구체적인 방안에 대하여 함께 연구하고 싶은 사람
- 이학요법사로서 사회와 지역에 공헌하고 싶다는 의욕을 가진 사람

2006년 보건의료기술학부 이학요법학과 설치

보건의료기술학부 작업요법학과

취득학위: 학사(보건학)

디플로마 풀리시의 개요

- 이학요법에 관한 최신 지식과 기술을 이해하는 능력. 이학요법에 관한 체험이나 실천을 통해 얻은 정보를 정리하고 응용하는 능력.
- 작업요법에 관한 전문적 지식과 기술을 습득하는 능력. 작업요법사로서 필요한 기획력·표현력 및 원활한 대인교류를 할 수 있는 능력.

커리큘럼 풀리시의 개요

- 신체장애영역, 발달장애영역, 정신장애영역, 노년기장애영역 등에 관한 과목을 통해 작업요법사의 국가시험에 합격할 수 있는 전문적 지식을 습득합니다.
- 작업요법과 관련된 각종 평가에 관한 과목 및 복지기기·옹구, 주환경정비, 취로지원 등에 관한 과목을 개강하고 있습니다.
- 일상생활이나 사회 적응, 여가 관련 등의 활동에 관한 연습 및 학외 의료시설 등의 종합임상 실습을 통해 작업요법의 실제 상황에 대응할 수 있는 능력을 습득합니다.

애드미션 풀리시 개요

- 작업요법사를 지망하는 높은 목적의식을 가지고 진지하게 대처할 수 있는 사람
- 전문과정에 대처할 수 있는 기초학력을 지닌 사람
- 장애자가 생활을 즐길 수 있는 구체적인 방법에 대하여 함께 연구하고 싶은 사람
- 작업요법사로서 사회와 지역에 공헌하고 싶다는 의욕을 가진 사람

2006년 보건의료기술학부 작업요법학과 설치

보건의료기술학부 간호학과

취득학위: 학사(보건학)

디플로마 풀리시의 개요

- 간호활동의 장에서 공감성과 풍부한 인간성을 발휘할 수 있는 능력, 간호학 및 인접영역에 관한 학식을 간호활동의 장에서 발휘할 수 있는 능력.
- 기초적인 간호 실천능력을 갖추고 그것을 발휘할 수 있는 능력, 간호활동을 통해서 지역사회에 공헌을 할 수 있는 능력.
- 간호학 및 인접영역의 제반 분야와 연계하여 활동할 수 있는 능력, 의료의 고도화, 정보화, 국제화에 대응할 수 있는 능력.

커리큘럼 정책의 개요

- 간호학을 배움에 있어 필요한 기초학력과 논리적인 사고력을 기릅니다.
- 복지, 교육, 자연과학, 사회과학, 인문과학, 불교 등의 폭넓은 학습을 통해 풍부한 지식과 인간성을 함양할 수 있는 과목을 개강하고 있습니다.
- 간호활동이 전개되고 있는 다양한 임지실습을 통해서 기초적인 간호 실천력을 습득할 수 있는 과목을 개강하고 있습니다.
- 국제적 시야를 기르기 위해 영어를 중심으로 한 어학교육 과목을 개강하고 있습니다.

애드미션 풀리시의 개요

- 타인에 대한 깊은 관심, 배려와 더불어 커뮤니케이션 능력을 보유한 사람.
- 기본적인 학습습관을 갖추고 있으며 간호학을 배우기 위해 필요한 기초학력이 있는 사람.
- 타인을 도우려는 열의와 의사가 있으며 사회공헌에 의욕을 가진 사람.

2012년 보건의료기술학부 간호학과 설치