

I 附属机构和附属设施

附属机构和附属设施

■ 附属图书馆（含净土宗文献室）

这是为教学和研究提供帮助的一个中枢机构。作为大学重要的学术信息基地，负责收集、管理和提供教研专业资料，通过发布学术信息为学生的学习和教职员的教学研究提供帮助等。

■ 宗教教育中心（含宗门后继者培养道场）

通过开展宗教情操教育（宗教活动、宗教情操教育、宗门后继者教育等）和培养僧侣，为佛教精神的具现这一办学理念的实现提供支援。

■ 健康管理中心

作为学生和教职员的健康管理的窗口，负责健康诊断和健康咨询等，为学生和教职员的健康管理和健康改善提供帮助。

■ 学生咨询中心

作为学生心理健康管理的窗口，接受学生的咨询和负责学生的心理保护等，为学生的心理健康提供帮助。

■ 教职支援中心

作为面向校内外的有关教师资格及各种资格获取的服务窗口，为教师执照和各种资格的获取提供帮助，如安排实习、为希望获得执照和各种资格的学生提供咨询、实施选修辅导、与实习机构进行调整等。

■ 福利教育开发中心

作为面向校内外的获取福利方面资格的服务窗口，为获取福利方面的各种资格提供帮助，如安排实习、为希望获得资格的学生提供咨询、实施选修辅导（国家考试应考对策）、同实习机构进行调整等。

■ 保健医疗技术实习中心

作为面向校内外的获取保健医疗技术方面各种资格的服务窗口，提供获取医疗保健技术方面各种资格的相关帮助，如安排实习、为希望获得资格的学生提供咨询、实施选修辅导（国家考试应考对策）、同实习机构进行调整等。

■ 国际交流中心

作为国际交流的服务窗口，提供有关国际交流的教育方面的帮助，如签署国际学术交流协议、为外国留学生和研究人员提供帮助、实施留学援助、策划国际交流项目、负责洛杉矶学校的运作等。

■ 综合研究所

作为开展与办学理念相关的研究和基于本校特点的研究的一个机构，为基于本校的使命和特征展开研究的基础建设及其完善以及研究人员的培养提供支援。

■ 临床心理学研究中心

作为从事临床心理方面的教研机构，将研究成果还原于社会。通过开展心理诊疗、临床心理咨询、临床心理实习等方面的教育，推动临床心理学的学术研究并做出成果，以此为社会做出贡献。

■ 宗教文化博物馆

作为开展宗教文化方面的研究机构，将研究成果还原于社会。通过开展宗教文化方面的研究以及对有关宗教传统活动的有形和无形文化遗产的调查、资料收集、保存和公开等，推动宗教文化的研究并做出成果，以此为社会做出贡献。

■ 社会协作中心

作为与地区社会协作、社会贡献活动的窗口，通过志愿者（含学生志愿者）、社区校园等形式，推动社会贡献活动的开展。

■ 终生学习中心（含四条中心）

作为终生学习事业的推进拓展窗口，通过公开讲座、教师执照更新讲习、四条中心的运作等，推动终生学习事业的发展。

■ 人权教育中心

致力于人权教育、人权启发事业和各种骚扰的防止等，谋求人权教育研究的深入和人权意识的提高，同时接受人权侵害方面的咨询。

■ 洛杉矶学校

1992年在与洛杉矶市中心相邻的“小东京”开设，现已成为佛教大学在美国大陆的教研基地，实施以所有本科学生为对象的“短期海外语言进修（B.U.L.A.）”。